



DÉCLARATION DE POLITIQUE ERASMUS



La mise en œuvre du programme Erasmus+ au lycée Louise Michel

L'enjeu pour le lycée Louise Michel est de donner une dynamique européenne et internationale à l'ensemble de l'établissement et de constituer une filière européenne et internationale de la seconde à Bac + 3 notamment avec le BTS commerce international à référentiel commun européen. Nous souhaitons favoriser les échanges sous toutes leurs formes : échanges virtuels, mobilités stages et mobilités études pour nos étudiants, mobilités de formation et mobilités enseignement pour notre personnel, car il s'agit pour nous d'un gage de modernisation de notre établissement. Etudier et se former à l'étranger doit devenir la norme pour nos étudiants.

Le choix des zones géographiques est fonction des langues dispensées au sein de l'établissement : Anglais, Allemand, Espagnol. Notre action d'internationalisation à travers des échanges virtuels et ou physiques couvre l'ensemble des 5 continents avec notamment les Etats-Unis, le Mexique, l'Espagne, l'Allemagne, le Royaume-Uni, Malte, l'Australie, la Thaïlande, la Chine... Les partenaires sont choisis en fonction des similitudes et cohérences des formations dispensées. Cette stratégie internationale s'adresse en priorité aux étudiants de BTS Commerce international mais également aux autres sections de BTS de l'établissement (Comptabilité Gestion, Négociation et Digitalisation de la Relation Clients, Fluides Energie Domotique, Maintenance des Systèmes). Cependant, cette stratégie est aussi mise en place au niveau de nos classes d'enseignement secondaire, de la seconde à la terminale, dans lesquelles les enseignants de langues vivantes étrangères s'efforcent de mettre en place des échanges avec des pays partenaires (E-twinning, échanges dans des familles d'accueil,...).

Notre participation au programme Erasmus+ nous permet d'aider nos étudiants sur le plan financier mais aussi sur le plan linguistique avec l'utilisation de la plateforme OLS comme outil de préparation de la mobilité. Cela facilite leur intégration et leur permet d'être plus ambitieux et de profiter pleinement de leur mobilité. Chacun a ainsi accès à une formation de qualité quel que soit son milieu socio-économique. Nous participons à notre niveau à la construction d'un espace européen de l'éducation basé sur la notion de qualité grâce aux procédures mises en place. Chaque équipe pédagogique fonctionne avec le souci permanent de fidéliser les partenaires par des relations régulières. Une confiance mutuelle est établie : chaque partenaire remplit une fiche d'évaluation sur l'étudiant à la fin de la période de mobilité, évaluation prise en compte lors de l'obtention du diplôme. La mobilité fait ainsi partie intégrante du parcours de formation.

Si la maîtrise de deux langues vivantes, en plus de la langue maternelle, est actuellement indispensable pour les citoyens européens que nous formons, nous ne négligeons pas pour autant la maîtrise de compétences numériques. Nos étudiants ont bénéficié jusqu'à présent de la certification C2i, remplacée désormais par le programme Pix.

Faire de nos étudiants de véritables citoyens européens, capables de se former mais également, plus tard, d'évoluer professionnellement en dehors de leur pays d'origine, est notre ambition.

Les actions Erasmus+ au lycée Louise Michel

Notre établissement entend contribuer au développement d'une éducation de qualité et cela passe notamment par la volonté d'amplifier la dimension européenne dans l'éducation, par l'apprentissage et la diffusion des langues des Etats membres, par la mobilité des étudiants et des enseignants, par la mise en place de partenariats avec des établissements européens.

Nous souhaitons continuer à mettre en place des mobilités à des fins d'apprentissage, tant pour nos étudiants que pour notre personnel, de façon à atteindre nos objectifs d'ouverture à

l'international. Les objectifs visés tant en termes de qualité et de quantité ont été atteints lors du programme précédent. Nous souhaitons poursuivre cette dynamique et l'élargir à d'autres sections de BTS de notre établissement.

Nous avons constaté une élévation des compétences linguistiques de nos étudiants partis en mobilité stage en entreprise. Ils sont également parvenus à améliorer leur maîtrise des techniques professionnelles et ont pu acquérir une vision plus complète des techniques pouvant être mises en œuvre en entreprise. Cette expérience à l'étranger présente de réels avantages pour les étudiants de BTS Commerce International, en assurant la qualité et la pertinence de leur formation. Aujourd'hui, nous souhaiterions faire bénéficier du programme ERASMUS+, un plus grand nombre d'étudiants de ce BTS, mais aussi d'autres BTS non destinés au départ à réaliser une mobilité à l'étranger dans le cadre de leur cursus.

Grâce à ce projet nous avons pour objectif de pérenniser nos partenariats avec l'IES Joaquim MIR de Vilanova y la Geltru (Barcelone), de l'IES Jaume MIMO de Cerdanyola del Valles (Barcelone), de l'IES El Lago de Madrid. Nous souhaitons d'une part, continuer à accueillir leurs étudiants en mobilité études et/ou stages en entreprise, et d'autre part, faire partir en mobilité études chez nos partenaires des étudiants volontaires. Jusqu'à présent, nous avons initié ces mobilités mais uniquement pour une période de 15 jours donc en dehors du programme ERASMUS+, nous souhaitons les mettre en place sur un semestre complet.

Enfin, les mobilités doivent également être proposées au personnel si l'on veut sensibiliser celui-ci à leur intérêt. La découverte de cultures et d'organisations différentes des enseignements et des entreprises que nous connaissons en France doit donner lieu à une évaluation plus riche de nos pratiques et à leur renouvellement. Il nous paraît indispensable de vivre soi-même la mobilité pour mieux la partager. Nous souhaitons lever les dernières craintes des étudiants comme des personnels devant la perspective de l'immersion culturelle et linguistique et généraliser l'habitude de la mobilité tout en réévaluant et en modernisant nos pratiques. Notre stratégie institutionnelle prendra alors tout son sens.

Impact de la participation au programme Erasmus pour le lycée Louise Michel

L'impact envisagé de notre participation au programme Erasmus+ sur notre établissement est d'accentuer notre ouverture à l'international et de la rendre davantage visible.

L'impact quantitatif pourra se mesurer à travers le nombre de mobilités organisées chaque année dans le cadre du programme Erasmus+ mais également en dehors du programme. Sur une durée de 5 ans des objectifs quantitatifs pourront être définis. Le seuil de 25 mobilités stages étudiants sera un objectif minimum avec la volonté d'élargir ces mobilités à des formations qui jusqu'à présent ne participaient pas au programme Erasmus+ (exemples : le BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client, le BTS Comptabilité Gestion).

L'impact qualitatif pourra se mesurer grâce à l'amélioration du niveau linguistique des participants. Les tests effectués sur la plateforme OLS avant et après la mobilité serviront d'indicateur. Nous attendons une amélioration du niveau en langues vivantes étrangères de nos étudiants et nous fixons le niveau B1 comme attendu à l'issue de la mobilité. Nous analyserons la satisfaction de nos participants à travers les rapports qu'ils rédigeront à l'issue de leur mobilité.

A plus long terme, l'attractivité de notre établissement et de nos formations supérieures pourra se mesurer à travers le nombre de candidats à l'entrée dans la formation via la plateforme de recrutement Parcoursup.

Enfin, l'apprentissage des langues permet à la fois de découvrir des cultures étrangères et d'élargir ses perspectives. Nous pourrions donc mesurer l'impact de notre stratégie institutionnelle à travers le nombre d'étudiants poursuivant leurs études dans un établissement européen à l'issue de leur BTS ou bénéficiant d'une insertion professionnelle à l'étranger ou dans une entreprise européenne ou internationale.