

## **A DESTINATION DES ELEVES DE 3EME**

### **PRESENTATION DE LA SECTION EUROPEENNE ESPAGNOL LYCEE LOUISE MICHEL NARBONNE**

#### **Qu'est-ce que la section européenne d'espagnol ?**

La section européenne espagnole propose à des élèves motivés par l'apprentissage de l'espagnol un enseignement fondé sur les axes suivants :

- L'enseignement d'une matière en partie en langue étrangère (histoire-géographie ou physique chimie) - on parle alors de discipline non linguistique (DNL).
- La connaissance approfondie de la culture des pays de la langue concernée.

**Attention ! La section européenne d'espagnol au lycée n'est pas un apprentissage renforcé de l'espagnol ni un cours de soutien.**

#### **Pourquoi choisir une section européenne ?**

La scolarité en section européenne permet aux élèves d'améliorer leurs compétences en langue et d'acquérir de nouvelles compétences dans une discipline non linguistique - une matière enseignée en langue étrangère. Elle leur permet de s'ouvrir à l'International et au dialogue interculturel ainsi que de mieux être préparés à la mobilité universitaire et professionnelle.

La scolarité en section européenne permet aux candidats ayant rempli les conditions requises d'obtenir la mention "section européenne" sur leur diplôme du baccalauréat.

#### **Informations complémentaires**

**L'enseignement en section européenne correspond à 2h supplémentaires dans l'emploi du temps, souvent en fin de journée (entre 16h et 18h). Cf. Diaporama disponible sur le site internet du lycée.**

**Toute inscription en section européenne VAUT POUR L'ANNÉE SCOLAIRE ENTIÈRE.**



L'inscription en section européenne n'est pas dérogatoire pour intégrer notre établissement.

La réponse au dossier de candidature vous sera transmise le 30 juin en même temps que le résultat de l'affectation par votre établissement d'origine.



## FICHE DE CANDIDATURE A LA SECTION EUROPEENNE ESPAGNOL RENTRÉE 2026

A retourner au secrétariat du lycée Louise Michel pour le 25 mai MIDI DATE BUTOIR

### LYCEE LOUISE MICHEL

NOM ET PRENOM DE L'ELEVE : .....

Mail de la famille : ..... Téléphone de la famille : .....

COLLEGE D'ORIGINE : .....

Veuillez expliquer ci-dessous les raisons qui vous motivent à vous inscrire en section européenne d'espagnol en classe de seconde.

.....

.....

.....

.....

.....

SIGNATURE :

A l'attention du professeur principal de 3<sup>ème</sup> : Mme/M. ....

COMPORTEMENT	EXEMPLE	
Inapproprié	L'élève chahute, parle à haute voix, ne reste pas à sa place, n'a pas son matériel, se fait sans cesse remarquer, est grossier, menaçant.	
Gênant	L'élève perd du temps au début du cours, n'a pas fait ses devoirs, n'a pas fait signer ce qu'il avait à faire signer, n'a pas de cahier de textes, ne pense qu'à s'amuser.	
Passif	L'élève fait acte de présence, respecte les consignes, écoute le professeur, ne pose aucune question, se décourage facilement.	
Intéressé	L'élève respecte les consignes, écoute le professeur, pose des questions, sans l'interrompre, poursuit son activité malgré les difficultés.	
Actif et autonome	L'élève organise seul son travail, s'auto-évalue, anime une activité, aide ses camarades à s'organiser et à progresser.	

A l'attention du professeur d'espagnol de 3<sup>ème</sup> : Mme/M. ....

COMPETENCES ET NIVEAUX DE COMPETENCE EN ESPAGNOL	A1	A2	B1
Compréhension de l'écrit			
Expression écrite			
Compréhension de l'oral			
Expression orale en continu			
<b>Expression orale en interaction</b>			

Avis de la commission de recrutement :